كلية العلوم جل عة ديالي	1. المؤسسة التعليمية	
علوم الرياضيات	2. القسم العلمي / المركز	
التحليل العقدي / 403MACA	3. اسم / ر∟ز المقرر	
اسبوعي- اجباري	4. أشكال الحضور المتاحة	
سنوي / الرابعة	5. الفصل / السنة	
120 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2016/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	8. أهداف المقرر	
أ-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل العقدي والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم		
ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم□ن تدريس□ادة الرياضيات.		
ح- اكتساب المهار ات العقلية و التفكير في الرياضيات _. -تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات		

9- □خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
 - 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
 - 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
- 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الاكانيات المتاحة
 - 5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

11- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العلة في الدراسة

أ2- التخطيط المستقبلي لربط ا تعلمه الطالب بالحياة اليو إية

أِ3-□مارسة انماط ختلفة ان البراهين الرياضية

أ4□مارسة انماط ختلفة ن البراهين الرياضية

أ5- الأعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات

-61

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
ب1 -□ هارة التفكير
ب2 - □هارة الأستنتاج والتقييم
ب3 - 🗆 هارة التحليل
ب4- □هارة الملاحظة
طرائق التعليم والتعلم
 9. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير للتحليل العقدي
10. تكوين ☐ جمو عات نقاشية خلال المحاضر ات لمناقشة ☐ واضيع الجبر
11. الطلب□ن الطلبة موعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضر ات ثل اذا وكيف و تى ولماذا
لمواضيع□حددة
12. اعطاء الطلبة و اجبات بيتية تتطلب تفسير ات ذاتية بطرق سبببية
طرائق التقييم
1- اجراء الاتحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ح1- أن يبذل الطالب قصاري جهدة في فهم المبادي الرياضية
ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية
ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس
ج4- ان يشارك الطالب بانشطة الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الاكانيات المتاحة
5 طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- اجراء الاتحانات الشفهية والتحريرية اليو ية والشهرية
2- كتابة التقارير العلمية
د - المهارات العالة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).
د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداة الدرس لتنمية ما الطلبة
د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب

				رر	بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	اخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأمتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية	السبورة و الداتا شو	الأعداد العقدية , تعريفها , خواصها , تمثلها الهندسي, جذور الأعداد العقدية .	تعريف الطالب بمبادئ الاعداد العقدية وصفاتها الجبرية و التمثيل الهندسي	4	1
=	السبورة و الداتا شو	حقل الأعداد العقدية كفضاء □تريفضاء الأعداد العقدية فضاء كا ل .	تعريف الطالب حقل الأعداد العقدية كفضاء□تري	4	2
=	السبورة و الداتا شو	المجموعات المفتوحة, والمجموعات المغلقة في □ستوى الأعداد العقدية, المجموعات المتصلة.	تعريف الطالب بعض المصطلحات عن □جموعة ان الاعداد العقدية	4	3
=	السبورة و الداتا شو	المناطق و المنحنيات الملساء	تعريف الطالبما هو فهوم المناطق في المستوي المعقد و المناطق	4	4
=	السبورة و الداتا شو	الدوال العقدية والدوال العقدية المستمرة .	تعريف الطالب □فهو□ الدوال العقدية	4	5
=	السبورة و الداتا شو	الدوال العقدية القابلة للاشتقاق <u>.</u>	تعريف الطالب الدوال العقدية القابلة للاشتقاق	4	6
=	السبورة و الداتا شو	والدوال التحليلية	تعريف الطالب □فهو□ الدوال التحليلية	4	7
=	السبورة و الداتا شو	□بر هنة كوشي — ريمان	تعريف الطالب المرهنة الاساسية في تطوير الدوال التحليلية	4	8
=	السبورة و الداتا شو	وبعض تطبيقاتها	تعریف الطالب بعض تطبیقات□بر هنة کوشي – ریمان	4	9
=	السبورة و الداتا شو	الدوال التوافقية و خواصمها	تعريف الطالب □فهوم الدوال التوافقية و خواصها	4	10
=	السبورة و الداتا شو	التقارب _، التكلال العقدي	تعريف الطالب التك∏ل العقدي وبعض المبر هنات الاساسية .	4	11
=	السبورة و الداتا شو	□بر هنة كوشي	ك □بر هنة كوشي — كورسا □بر هنة كوشي	4	12
=	السبورة و الداتا شو	قاعدة كوشي في التكال	تعريف الطالب على احد طرق تكال الدوال العقدية	4	13
=	السبورة و الداتا شو	تمارين و□ناقشة	حل بعض التمارين المختلفة عن□وضوع التكارل	4	14

=	السبورة و الداتا شو	بعض التطبيقات تل برهنة	تعريف الطالب اه تطبقات	4	15
		ليو فل ِ	لتكال الدوال العقدية		
=	السبورة و الداتا شو	□بر هنة وريرا , المبر هنة الأساسية في الجبر	=	4	16
=	السبورة و الداتا شو	□تتابعات الدوال العقدية تقاربها المنتظم	تعريف الطالب □تتابعات الدوال العقدية	4	17
=	السبورة و الداتا شو	□تسلسلات القوى وتقاربها	تعریف الطالب □تتابعات الدوال العقدیة ك □تسلسلات القوى	4	18
=	السبورة و الداتا شو	قطر □نطقة التقارب التك∐ل العقد <i>ي</i>	تعريف الطالب قطر □نطقة التقارب التكال العقدي	4	19
=	السبورة و الداتا شو	التقارب المنتظم لمتسلسلات القوى العقدية	تعريف الطالب □فهوم التقارب المنتظم لمتسلسلات القوى العقدية	4	20
=	السبورة و الداتا شو	و علاقتها مالدوال التحليلية.	تعريف الطالب العلاقةبين □تسلسلات القوى العقديةو الدوال التحليلية	4	21
=	السبورة و الداتا شو	□بر هنة تيلر وأقطابها والعلاقة بينهما	تعريف الطالب □بر هنة تيار	4	22
=	السبورة و الداتا شو	□بر هنة لور انت	تعريف الطالب □بر هنة لورانت	4	23
=	السبورة و الداتا شو	تمارين و□ناقشة	حل بعض التمارين المختلفة اجاد كل ن تسلسة تايلر و نسلسة لورنت واستخدلها في اجاد تكل الدوال العقدية	4	24
=	السبورة و الداتا شو	النقاط الشاذة _. انواع النقاط الشاذة أصفار الدوال التحليلية	تعريف الطالب بمفهوم النقاط الشاذة بانواع النقاط الشاذة أصفار الدوال التحليلية	4	25
=	السبورة و الداتا شو	الرواسب _, حساب الرواسب	تعريف الطالب □المقصود بال الرواسب وكيفية حساب الرواسب	4	26
=	السبورة و الداتا شو	□بر هنة الباقي وتطبيقاتها في حساب بعض التكللات الحقيقية .	تعريف الطالب □بر هنة الباقي	4	28
=	السبورة و الداتا شو	□بر هنـة روشيـة .	تعريف الطالب برهنة روشية .	4	29
=	السبورة و الداتا شو	□بدأ القيمة العظمى و□بدأ القيمة الصغرى للدوال التحليلية □مهدة شوارتز	تعريف الطالب□بدأ القيمة العظمى و□بدأ القيمة الصغرى للدوال التحليلية – □مهدة شوارتز	4	30

	9- البنية التحتية
Complex Variable and Applications By :	1- الكتب المقررة المطلوبة
Churchill	

Complex Analysis by : Ahlfyors m	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	المجارت العلمية , التفارير ,)
http://www.syriamath.net/library	 ب ـ المراجع الالكترونية, □واقع الانترنيت

10- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تابعة التطور العلمي إن خلال الاتصال بالجلعات العالمية عن طريق الانترنيت
- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليميه الترفيهيه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده
 - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر